БАКЛАЖКА

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА

№ 42

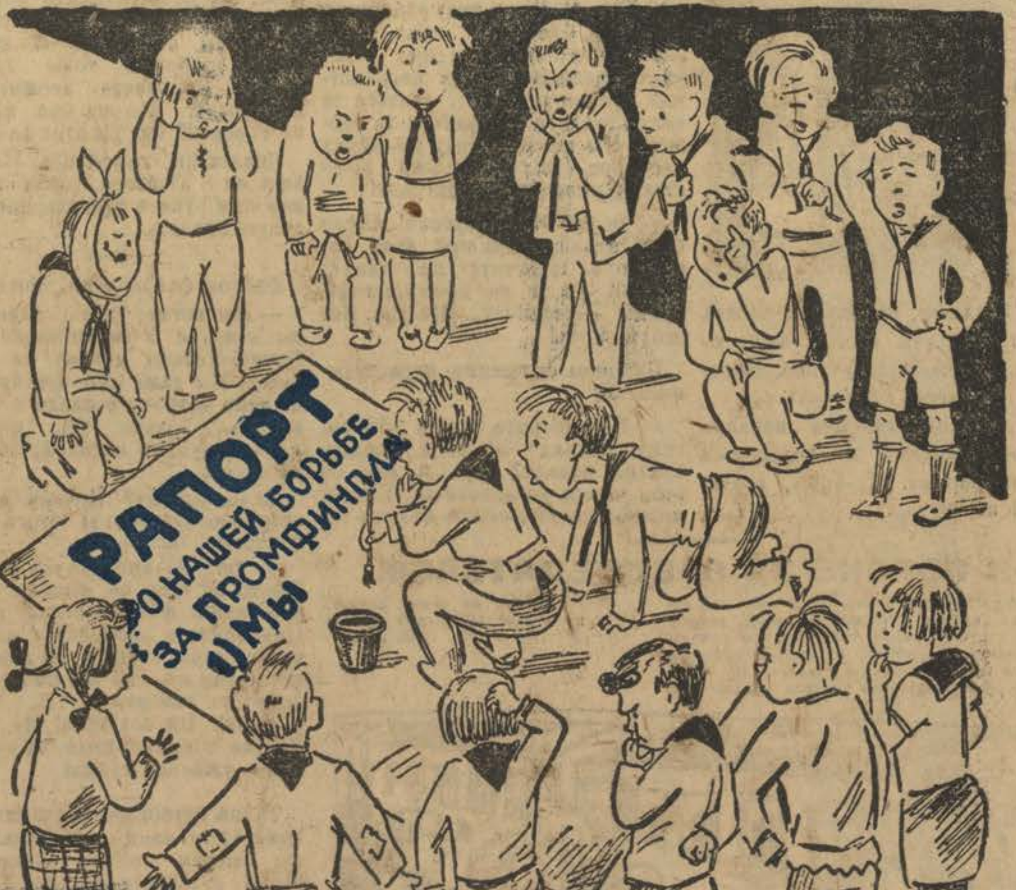
1930

БЕСПЛАТНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ ЛЕНИНСКИЕ ИСКРЫ

ЧТО НАПИСАТЬ?

На Балтзаводе прорыв. Стране недодано много продукции. А пионерская база в ликвидации прорыва участия не принимает.

Леткор **Ф. Реков**



? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

ГАЛЛЕРЕЯ „РОДИТЕЛЕЙ

II школа ФЗС не обеспечила ну дающи ся ребят бе платными завтраками. Часто наблюдаешь такую картину: ок ло стол вой стоят ребята и про ят х ебца!

Деткор Фомин

Рис. К. Руданова

— Гляди-ка, почему это ребята несут портреты своего заведующего, председателя учкома, секретаря столовой комиссии?

— А потому что они наравне с достижениями и недостатки демонстрируют. То-бишь, вредителей всеобуча!..

ШЕФЫ? ВОТ ЭТО НОВОСТЬ!

Выездная редакция в базу при ткацкой фабрике им. Ногина. Состав редакции: деткоры Финкель, Митянков, Лосанов, Мосновский и сотрудник Гейзель.

— ...и там, далеко, за несколько тысяч километров от Ленинграда, где так печет солнце, точно в двух шагах от тебя находится доменная печь, — там — сверкают поля белоголовыми кустиками, там армия пионеров помогает армии дехкан творить большие дела всесоюзного значения!..

— Значения?.. Ага! Ну, и что дальше?

— „Одним словом, мы имеем в виду республику Узбекистан, которая „кормит“ наши фабрики сырьем — хлопком!

— Хлопком? Ага! Ну, и что дальше?

— Мы имеем в виду узбекских пионеров, которым приходится работать в очень трудных условиях, насаждать среди неграмотных дехкан культуру, драться за коллективизацию, драться за хлопок!.. Мы имеем в виду узбекских пионеров, над которыми шефствуют пионеры Ленинграда!

— Да ну? Это интересно!.. Стало быть, и наша база при ф-ке Ногина тоже шефствует над ними?.. Пх... А мы и не предполагали, что мы — шефы! Пх... Ше-фы!.. Вот это новость!

Пионеры смущенно переглядывались.

— Вы говорите, что в „Ленинских искрах“ об этом неоднократно писали? Гм... А нам об этом читать не довелось!.. Прямо, можно сказать, сквозь пальцы читаем „Ленинские искры“!.. Потом вы говорите, что ткацкие фабрики Ленинграда тоже имеют связь с Узбекистаном? А почему мы ничего от нашей фабрики не знаем? От вожатой? От комсомола, скажем, почему ничего не слыхали?..

Коллектив комсомола фабрики имени Ногина. Вопрос о связи с Узбекистаном заставил комсомольцев глубоко призадуматься. Кончив думать, они принялись горячо нам жать руки.

— Да ну? Неужели ткацкие фабрики, вроде нашей, должны иметь связь с республикой „белого золота“? Не может быть?.. Ну и ну! Их... Это да!.. Ну, спасибо, что сообщили! Вот новость, так новость!.. Прямо сказать: не знали мы об этом!.. И значит наша фабрика тоже держит связь?.. Не знаете: держит или не держит? Что же нам фабком не говорил? Ох, уж этот фабком!..

Коллектив комсомола, свалившийся с Юпитера, горячо пожимал нам руки в благодарность за такую новость.

Фабком фабрики им. Ногина.

— Вы хотите знать, имеем ли мы связь с Узбекистаном? Тс... Имеем! Только никому не говорите!.. Мы даже рабочую бригаду из семи человек послали в Узбекистан... Только: тс!.. держите язык за зубами и никому об этом ни слова!..

— Но почему? Почему вы не организовали вокруг этого дела комсомол, пионеров?..

— Тс!.. Не кричите так громко! Никто об этом не должен знать! Эта наша фабкомовская тайна! Поклянитесь бородкой аллаха, что об этом никому не скажете, точно так же, как мы об этом никому не говорили! Тс!.. Чтобы а-ни-ни!.. Ни ползвука! Ну, пока! Только помните: язык за зубами! Это — ужасная тайна!

Тайна глубокого молчания фабкома будет нами разгадана, если мы скажем, что он только казенно отделался посылкой бригады и не пожелал мобилизовать вокруг этого дела фабричную общественность!

Коллектив комсомола бездушно отнесся к делу, умудрившись до того наглухо закупорить свои уши, чтобы не слышать о том, как все ленинградские ткацкие фабрики, (а стало быть им. Ногина тоже!) связаны с Узбекистаном?

А пионерская база?..

Впрочем, что можно было сказать о пионерской базе мы уже сказали. И, между прочим, нет ли тут где-нибудь поблизости черной доски? А?

В ПОГОНЕ ЗА ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ

Выборы в учком 61 школы прошли под лозунгом: „выбирать только взрослых ребят!“ Ученики протестовали, говорили, что руководить школьной работой и учиться работать должны также и младшие ребята. Но педагоги и организационная пятерка настояли на своем!

В одном из аулов Кавказа проживает 142-летний старик. (Из газет)

— Ура, товарищи! Поезд опаздывает на 25 минут и мы можем еще совершенно спокойно, не торопясь, продолжать делать доклад о безобразном отношении к нам транспортных организаций!..

Итак, товарищи, во что бы то ни стало, уговорите этого 142-летнего старика переехать к нам и быть председателем учкома!.. Счастливого пути!

„ЗАКРЕПИЛСЯ“...

Педагог: — Ты что же это, Павлов, на третий год хочешь остаться в классе, что ли?..

Павлов: Как же! Иван Герасимович, как же!

Ведь я в договоре на соцсоревнование с Ваней Шляпкиным специальный пункт вставил: закрепляюсь за вторым классом до конца пятилетки!..

Деткор М. Ярошевский

ПРИЦЕПИЛИСЬ

— Ребята! Почему ваш отряд не со своим заводом идет?

— Тс!.. Чего орешь так!.. Наш завод промфинплана не выполнил и идет одним из последних, вот мы и прицепились к вашему заводу, который выполнил промфинплан на все 100%!..

ДВА ЛИЦА

Ученица IV группы Бартеневской школы В. Воробьева говорила в школе, что в церковь ходить не надо, а на самом деле сама ходила и родителей агитировала ходить в церковь.

Деткор „Перо“

В школе—АгитПРОП!
А дома—АгитПОП!

КОМБИНАЦИЯ

В библиотеке Деменинской школы (б. Череповецкий округ) есть всего 15—20 книг!

Деткор Шулягин.

Одному достается книга,
А другому, конечно...
(Комбинация из трех пальцев)

ПОМОГЛИ...

В 13 и 22 школах вожатые не организовали ребят выступить в производственный поход.

Деткоры Эльяков и Иванов

Вожатая — пионеру: — Ты бы помог дяденьке лозунг нести!.. Или не знаешь, что рабочим нашего завода помогать надо?!..

СЛЕЗАЙ! „ПРИЕХАЛИ“

Ото-фо етический институт отправил в колхоз ударную бригаду. Некоторые из бригадников, не доехав до колхоза, сбежали.

Деткор И. Колобов

Рис. Н. Журатва

Ударная бригада отправилась в колхоз!

Ударная бригада прибыла в колхоз!

В КЛАССЕ БЫЛ ШУМ

Педагог написал на доске несколько немецких фраз, поставил точку и повернулся к классу:

— Запишите этот отрывок в свои тетрадки, а потом мы его переведем!

Из угла донесся глухой протяжный свист. Несколько пар ног затопали, кто-то загудел.

Педагог возмущенно оглядел класс.

— Довольно, товарищи! Перестаньте. То, что я написал на доске, это — очень важно. Давайте спокойно и внимательно переводить!

— Дз!.. та-та-та-та...—Гул, свист и топание усилились.

— Genug, Genossen! [1]). Я написал на доске одну фразу из открытого письма Советского правительства ко всем рабочим и учащимся! Давайте переводить!..

Гул не прекращался. Такой назойливый гул бывает при ветре в открытом поле от телефонных проводов.

— У-у-у-у-у-у!..

— Итак, начали: „К вам, товарищи рабочие и учащиеся, мы обращаемся с настоящим письмом!..“

Кто-то в углу замурлыкал. Через класс пролетела большая бумажная птица и, стукнувшись о доску, легко легла на пол.

Председатель класса вскочил со своего места и стукнул рукой по парте:

— Хватит! Genug! Кажется не маленькие, пора уже понять, что срывать урок немецкого, это — преступление!

Педагог продолжал переводить:

— „Сейчас, когда в капиталистических странах обострилась революционная борьба, когда в нашем Союзе развернулось колоссальное строительство, нам особо важно знать иностранные Sprachen [2])

— У-у-у-у-у... Вах!.. Дз...

— Ребята!—Опять вскочил председатель класса. Довольно, ребята! Или придется о хулиганах нашего 8/1 семестра 40 школы поставить вопрос перед всеми учащими я и педагогами!..

— В-в-в-вз-з... Бу-бу !..

— Дальше, — продолжал побледневший педагог.—„Потому что, во-первых: знание языков крепит нашу связь с борющимися иностранными товарищами, и, во вторых, позволяет нам, участникам великой стройки, познакомиться с высокой немецкой техникой, в которой мы так нуждаемся! Изучайте, товарищи, иностранные языки!“

Та-та-та-та!.. У-у-у!.. Вах!... Бу-бум... Дз-з-з!..

Когда после уроков председатель 8/1 семестра 40 школы вышел на улицу, из подворотни соседнего дома вынырнули четверо ребят и быстро его окружили.

— Значит, ты о нас, хулиганах, вопрос ставить хочешь?.. Ну-ка, Петька, вдарь его!

Через две минуты ребята рассыпались и исчезли за углом.

Председатель, избитый, растрепанный, мигающими глазами смотрел вокруг себя. Вдруг он увидел учителя немецкого языка, который выходил из школы. Он быстро подбежал к нему и сказал:

— У меня к вам просьба! Переведите, пожалуйста, с русского на немецкий следующую фразу: „Ученик, срывающий изучение иностранных языков, тормозит развитие техники в нашем советском государстве, мешает спайке с зарубежными товарищами!“

Может быть он хотел большими буквами написать этот лозунг на бумаге и потом повесить его в зале, где будет происходить товарищеский суд над этими хулиганами? А впрочем, может быть, он о товарищеском суде над хулиганами и не думал вовсе?...

Ну, что-ж, тогда мы ему об этом напоминаем!

Мара Гейзель

---

[1]) Довольно, товарищи.
[2]) Языки.

СПЛОШНОЙ ЛОДЫРЬ

В 194 школе сбор денег на заем проходит слабо, на дирижабль тоже, в колхоз ребята ездили, но там не работали.

Деткор И.

— Ребята! Этот парнишка из 194 школы!... Не давайте ему „Ура" и „Да здравствует" кричать!.. Он облигац и не выкупил, на дирижабль не внес и в колхозе не работал!..

ПРО Т И ВЫХОД

В 4-ой и 10-ой курских школах о ы не работают. Тетрадей нет. Ребятам не на чем писать

Деткор Р Миркин

Из положенья выход вот:
(Тут важно лишь иметь охоту!
Коль ет тетрадей для работ, —
Коо возьмите вы в работу!

ПО ПОСЛ ВИЦЕ!

Пионер 2-й базы Егоров галстука не носит, и базу не ходит и вообще не выполняет пионерских законов.

Деткор П рцан

— И почему меня винят? —
Спросил Егоров удивленный.
— Поверьте, что не для меня
Написаны аконы!

МУДРОЕ РЕШЕНИЕ

В прошлом году Передкинский сельсовет радиофицировал деревню Кагалово, а в школе радио не поставил.

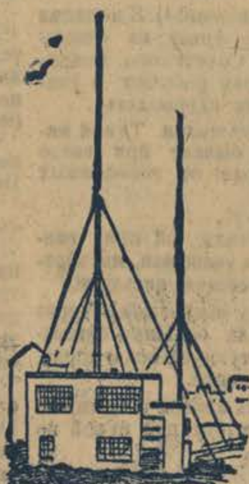
Деткор И. В. П.

Мы д казатель тва им ем
Так рассуждал ваш сельсовет:
— Ведь в ш оле учатся семь лет
Поставить, стало- быть, успеем!

ДОКРИЧАЛИСЬ

Рис. В. Криева

— Алло! Алло! Говорят Епифанские пионеры бывш. Тульского округа! Ребята! Мы заносим на черную доску дновскую железнодорожную базу за то, что она не приступила к сбору средств на дирижабль!..



— Алло! Алло! Говорит дновская железнодорожная база! Мы заносим на черную доску епифанских пионеров за то, что они не собирают денег на постройку мощного советского дирижабля!

— Алло! Алло! Говорит Ленинград! РВ—3! РВ—3! У микрофона ребята 173 школы! Мы заносим на черную доску епифанских пионеров и дновскую железнодорожну базу за то, что о ни до сих пор не приступили к сбору средств на дирижабль!..

— Алло! Алло! Говорит Комитет содействия дирижаблестроению! Предлагаем занести на черную доску — 173 школу, дновскую железнодорожную базу и епифанских пионеров за то, что они до сих пор не начали собирать денег на постройку дирижабля «Правда»!..